

# CURSO: TELEMÁTICA EDUCATIVA



*Autores:*

*Yasmin Torres*

*Oscadi Tovar*

*Luis Parra*

# CURSO: TELEMÁTICA EDUCATIVA

## ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN



| CONTENIDO                                                                        | ACTIVIDADES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ESTRATEGIAS                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | DURACIÓN      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| 1. Herramientas de comunicación sincrónica y asincrónica.                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar las lecturas correspondientes a: Herramientas de Comunicación: Sincrónicas y Asincrónicas.</li> <li>Participación en el Foro <ul style="list-style-type: none"> <li>Impresiones y reflexiones acerca de cómo utilizar las herramientas de comunicación tanto en la modalidad presencial y a distancia, una vez revisadas los recursos instruccionales recomendados</li> </ul> </li> </ol>                                                                                         | <p>Se recomienda que el participante en la cual se ejecute las siguientes actividades.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Examinar el espacio virtual de aprendizaje (<a href="http://unayaracuyteead.webnode.es/telematica-educativa/">http://unayaracuyteead.webnode.es/telematica-educativa/</a>).</li> </ul> | 2 a 3 semanas |
| 2. Medios Electrónicos, Telemáticos y Audiovisuales.                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar las lecturas correspondientes a: Medios Electrónicos, Telemáticos y Audiovisuales.</li> <li>Elabore un mapa mental relacionado a los medios electrónicos, telemáticos y audiovisuales, enviarlo por correo electrónico en la fecha publicada telematicaeducativauna@gmail.com.</li> </ol>                                                                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Revisar y estudiar el material instruccional de la Unidad II, con la finalidad de entender las diversas estructuras de comunicación interactivas y la manera cómo utilizarla.</li> </ul>                                                                                          |               |
| 3. Servicios que ofrecen los medios y que pueden tener una finalidad pedagógica. | <ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar las lecturas correspondientes a: Servicios que ofrecen los medios y que pueden tener una finalidad pedagógica.dd</li> <li>Uso de una herramienta de comunicación chat grupal para discutir sobre servicios que ofrecen los medios y que puedan tener una finalidad pedagógica: Entornos de comunicación y de aprendizaje, Foros, Buscadores y Bibliotecas, Centros de recursos, Internet: como instrumento, medio de expresión, aplicaciones con finalidad pedagógica.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Construir y desarrollar una herramienta tipo website, Wiki, Blog que maneje texto y/o voz, con materiales didácticos para uso gratuito.</li> </ul>                                                                                                                                |               |
| 3. Software de comunicación (texto y/o voz)                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>Realizar las lecturas correspondientes a: Medios Electrónicos, Telemáticos y Audiovisuales.</li> <li>Diseñar una herramienta tipo website, Wiki, Blog que maneje texto y/o voz, con materiales didácticos para uso gratuito, elaborado por ustedes de acuerdo a las recomendaciones de lecturas del tema y anteriores.</li> </ol>                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |               |

## ACTIVIDADES



## PONDERACIÓN



1. Participación en el Foro

07/04/2014 al  
10/04/2014

10 %

2. Mapa Mental

11/04/2014 al  
14/4/2014

10 %

3. Herramienta de  
Comunicación.

15/04/2014  
a las 09:00 pm

10 %

4. Diseño de Página Web

14/04/2014 al  
21/4/2014

20%

**Total**

**50%**